

Tematy:

- święta i tradycje.

Cele komunikacyjne:

- Cele komunikacyjne:
- nazywanie typowych niemieckich produktów i zwyczajów,
- wskazywanie na mapie wybranych miast,
- wskazywanie na mapie morza Bałtyckiego oraz Północnego.

Słownictwo:

- der Fußball, der Gartenzwerg, der Strandkorb, der Weihnachtsbaum, die Currywurst, die Kuckucksuhr, die Schultüte, die Mülltrennung, die Gummibärchen.

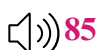
Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Następnie pokazuje uczniom ilustrację w podręczniku str. 62-63. Uczniowie zgadują temat lekcji.

1. Nauczyciel prowadzi pogawędkę z uczniami na temat doświadczeń uczniów z językiem niemieckim i kulturą Niemiec. Pyta uczniów jakie produkty niemieckie znają i co im się z Niemcami kojarzy. Wspólnie z uczniami przypomina zwyczaje niemieckie, które uczniowie do tej pory poznali.



85

2. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują na obrazkach usłyszane słówka. Następnie słuchają jeszcze raz nagrania i powtarzają słownictwo za lektorem.

3. Uczniowie wykonują w zeszycie słowniczek obrazkowy.

4. Zabawy w kole. Uczniowie powtarzają słownictwo stosując poznane w trakcie roku gry:

- łańcuszek,
- głuchy telefon,
- echo.

5. Uczniowie powtarzają poznane słownictwo przy pomocy gier edukacyjnych Wordwall.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel prosi, aby na kolejną lekcję uczniowie przynieśli zdjęcia z wyjazdów do Niemiec (jeśli uczniowie takowe posiadają). Uczniowie mogą także przynieść pocztówki.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

